

Schoolgids 2021-2022



DE WELLE

LPS basisonderwijs & kinderopvang

Ieder kind gun je Daltononderwijs

LOWYS
PORQUIN
voor onderwijs en kinderopvang

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
1. Onze school	5
1.1 Contactgegevens	5
1.2 Contactgegevens Lowys Porquinstichting	5
1.3 Visie	6
1.4 Identiteit	6
1.5 Schoolgrootte	7
1.6 Team De Welle	7
1.7 Team LPS-KOM	7
1.8 Taken teamleden	8
1.9 Professionele cultuur	8
2. Onderwijs	9
2.1 Innovatief en modern onderwijs	9
2.2 Daltononderwijs en 21st century skills	9
2.3 Een goed pedagogisch en sociaal-emotioneel klimaat	9
2.4 Methoden	10
2.5 Bewegingsonderwijs	10
2.6 Engels van groep 1 t/m 8	11
2.7 Cumenu en Natuurpodium	11
2.8 Verkeersveiligheid en BVL	11
2.9 Techniek	11
3. Kwaliteit	12
3.1 Resultaten	12
3.2 Eindtoets groep 8	13
3.3 Overgang naar het VO-onderwijs en schoolverlaters	13
3.4 Schoolplan	13
3.5 Jaarplan	14
3.6 Onderwijsinspectie	14
3.7 Daltonvisitatie	15
3.8 Vragenlijst veiligheidsbeleving, leer- en leefklimaat en sociale vaardigheden	15
3.9 Leerlingenraad	15
4. Leerlingenzorg	16
4.2 Passend onderwijs/ ondersteuningsprofiel	16
4.3 Volgen van leerlingen	16
4.4 CITO (LOVS)	17

4.5 IEP-eindtoets	17
4.6 Opbrengstgericht werken	17
5. Ontwikkeling bij kinderen	18
5.1 Het jonge kind.....	18
5.2 Taal	18
5.3 Rekenen	18
5.4 Lezen	18
5.5 Sociale vaardigheden	19
6. Veiligheid en gedrag	20
6.1 AVG	20
6.2 Veiligheid.....	20
6.3 Pestprotocol/Cyberpesten.....	20
6.4 Interne schoolcontactpersonen	21
7. Praktische zaken	22
7.1 Schooltijden.....	22
7.2 Inloop	22
7.3 Vakantierooster en vrije dagen.....	22
7.4 Verlof	22
7.5 Snipperdag.....	23
7.6 Onderwijstijd	23
7.7 Ziekte	23
7.8 Medische zaken	23
7.9 Leerkracht afwezig door ziekte	23
8. Aanmelding.....	24
8.1 Aanmelden van uw kind	24
8.2 Toelating van zij-instromers/leerlingen ouder dan 4 jaar	24
8.3 Passend onderwijs	24
8.4 Schorsing en verwijdering.....	24
9. Ouderbetrokkenheid	25
9.1 Oudervereniging	25
9.2 Medezeggenschapsraad	25
9.3 Ouderpanel.....	25
9.4 Social Schools.....	25
9.5 Nieuwsbrief “De Welletjes”	25
9.6 Gesprekken met ouders en kinderen	26
10. Partners	27

10.1 Bieb op school.....	27
10.2 Natuurpodium	27
10.3 Samenwerkingsverband Brabantse Wal	27
10.4 GGD en Jeugdgezondheidszorg	27
10.5 Logopedie	27
10.6 Lievevrouweparochie	27
10.7 Stagiaires	28
10.8 Vrijwilligers	28
11. Wat u ook vast wilt weten	29
11.1 Vrijwillige ouderbijdrage	29
11.2 Schoolkamp	29
11.3 Acties.....	29
11.4 Afscheidsfeest en groepsoptredens	29
11.5 Verjaardagen	29
11.6 Wensen en kaarten	29
11.7 Fruitdagen	29
11.8 Afval scheiden.....	30
11.9 Omgaan met schoolmateriaal	30
11.10 Fietsen mee naar school	30
11.11 Hoofdluiscontroles	30
11.12 Verzekeringen	30
12. Opvang	31
12.1 Buitenschoolse opvang (BSO).....	31

Voorwoord

Een nieuw schooljaar gaat van start. Een jaar vol nieuwe ontdekkingen. Op De Welle krijgt iedereen de kans om zichzelf te ontdekken en te ontwikkelen. Bij ons op school staat groeikracht voorop, waarbij we oog hebben voor elkaar en het beste bij eenieder naar boven willen halen.

Samen leren vinden we erg belangrijk en daarom werken we gedurende het schooljaar met elkaar aan dezelfde thema's. Nieuwsgierig gaan de leerlingen samen op onderzoek. Een onderzoekende houding is een belangrijke eigenschap in een wereld waarin we leerlingen opleiden voor beroepen die we nu nog niet kennen. Door de Daltonkernwaarden zelfstandigheid, samenwerken, reflecteren, effectiviteit en verantwoordelijkheid bereiden wij onze leerlingen voor op hun toekomst.

In deze schoolgids vindt u veel informatie over onze school. Voor ouders die een schoolkeuze voor hun kind gaan maken, is deze schoolgids een eerste kennismaking met Daltonbasisschool De Welle. We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Hebt u nog vragen of behoefte aan een gesprek naar aanleiding van wat u gelezen heeft? Neemt u dan gerust contact met ons op. U bent altijd van harte welkom voor een rondleiding.

Ik wens iedereen, namens het team van Daltonbasisschool De Welle, een inspirerend schooljaar toe!

Cynthia Rombouts

Directeur Daltonbasisschool De Welle

1. Onze school

De Welle is een katholieke Daltonbasisschool waar leerlingen en medewerkers vanuit vertrouwen met elkaar samenwerken volgens de Daltonkernwaarden.

Wij zijn de enige Daltonbasisschool in Bergen op Zoom en directe omgeving. De goed bereikbare ligging geeft ouders uit verschillende wijken en randgemeenten de kans om voor deze onderwijsvorm te kiezen.

Al vanaf 1984 bouwen wij in de wijk Noordgeest aan de ontwikkeling van kinderen binnen onze school. Sinds september 2011 doen wij dit samen met onze partners (LPS-KOM en basisschool "De Noordster") in het Kindcentrum "De Vuurtoren". Binnen ons Kindcentrum verzorgt LPS-KOM de kinderopvang, peuteropvang, de TSO en de BSO. Door deze samenwerking en het aanbieden van kinderopvang van 0-4 jaar, vindt er een goede doorgaande lijn plaats.

Wij maken deel uit van de Lowys Porquinstichting (LPS) te Bergen op Zoom. Een stichting waar onderwijs en kinderopvang hand in hand gaan. De onderwijsinformatiegids van LPS maakt integraal deel uit van deze schoolgids. Deze gids is te vinden op onze website: www.bsdewelle.nl en op www.lowysporquin.nl.

1.1 Contactgegevens

	Daltonbasisschool De Welle
	Groenplaats 31 4613 GP Bergen op Zoom
	0164-256125
	dewelle@lpsnet.nl
	www.lps-dewelle.nl

Onze school is ook te volgen op Facebook <https://www.facebook.com/DaltonWelle2017/>

1.2 Contactgegevens Lowys Porquinstichting

College van bestuur	Voorzitter Stéphane Cépère Plaatsvervangend voorzitter Els Kooijmans
Bezoekadres	Marslaan 1, Bergen op Zoom
Postadres	Lowys Porquin, Postbus 543, 4600 AM Bergen op Zoom
Telefoon	0164 230166
Email	bestuursbureau@lpsnet.nl
Internet	www.lowysporquin.nl

1.3 Visie

Iedereen mag er zijn, samen kunnen we groeien

Ieder kind, elke ouder en personeelslid mag zijn wie hij/zij is. Wij werken vanuit een positieve mindset. Waarbij we het belangrijk vinden dat iedereen de kans krijgt zichzelf te ontwikkelen op persoonlijk en cognitief vlak. Op onze school staat groeikracht centraal.

Wij bieden onderwijs dat aansluit op wat erin de toekomst van onze leerlingen wordt verwacht. Niet alleen op het voortgezet onderwijs, maar ook in de huidige maatschappij en in de toekomst. Dit doen we door vanuit een basis van vertrouwen te werken aan de kernwaarden van Dalton (zelfstandigheid, samenwerken, verantwoordelijkheid, effectiviteit en reflectie). Binnen ons onderwijs geven wij elkaar een kans, zijn we zorgzaam, zeggen wij wat wij goed vinden en helpen wij elkaar.

We bereiden onze leerlingen voor door ze op verschillende manieren te laten werken en leren, zowel individueel als samen. Binnen onze lessen is samenwerken met elkaar een belangrijk onderdeel waarbij de leerlingen elkaar inspireren en tot een gezamenlijk resultaat komen. Zij leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar. Tijdens het samenwerken ontwikkelen de leerlingen hun sociale vaardigheden en leren ze reflecteren op zichzelf, feedback te geven op hun medeleerling en om feedback te ontvangen. In ons prachtige gebouw kunnen de leerlingen op diverse mooie plekken, zoals de aula en de tussenlokalen, samenwerken.

Leerlingen ontwikkelen zich op een manier die passend is bij het kind. Zelfstandigheid is een belangrijk onderdeel waardoor leerlingen doelgericht met een taak of opdracht aan het werk leren gaan. Naast de vorming van zelfredzaamheid en sociale verantwoordelijkheid is het ook belangrijk om leerlingen een bepaalde vorm van verantwoordelijkheid in handen te geven. De effectiviteit van het leren wordt vergroot als een leerling een taak krijgt waar hij/zij verantwoordelijk voor is. De leerling krijgt binnen een bepaalde tijd de vrijheid om zijn/haar werk in te plannen en de opdracht uit te voeren. De grootte van vrijheid kan per kind verschillen. Dit om effectiviteit te waarborgen. Het effect van deze manier van onderwijs is dat het leerrendement groter is.

Onze leerlingen ontvangen een leerstofaanbod waarbij zij op hun eigen wijze en in hun eigen tempo werken aan de leerdoelen. Per vak, leerinhoud of onderdeel wordt afhankelijk van de prestaties en voorkeuren van de leerling een op de leerling aangepast programma voor herhaling, verdieping en/of verrijking aangeboden.

Op onze school leert ieder kind in een veilige, gezellige en leerrijke omgeving. Leerkrachten en ouders stimuleren de kinderen in hun leren, zodanig dat ze eigenaar worden van hun eigen leerproces. De leerkrachten begeleiden hen vanuit hun professionele didactische en pedagogische kennis en ouders vanuit liefdevolle betrokkenheid.

1.4 Identiteit

Daltonbasisschool De Welle is een katholieke school. Wij leven in een maatschappij met allerlei culturen en geloven. Binnen ons onderwijs besteden wij hier ook aandacht aan. Op onze school is iedereen welkom en hebben we respect voor elkaar. De traditionele feesten als Kerstmis en Pasen nemen een belangrijke plaats in. Eén keer per jaar houden wij een viering in de kerk. Alle kinderen volgen de lessen vanuit de methode Trefwoord en nemen deel aan de vieringen.

1.5 Schoolgrootte

De Welle is een kleine school en telt op 1 augustus 2021 78 leerlingen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar, verdeeld over 4 groepen en heeft daarmee een overzichtelijk karakter.

We werken met heterogene groepen. In iedere groep zitten kinderen van twee leerjaren. Er zijn groepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Na het instroomjaar zijn kinderen in hun schoolloopbaan afwisselend oudste en jongste. In beide rollen ervaren zij dat er iets te leren en te ontwikkelen is.

1.6 Team De Welle

Directeur	Cynthia Rombouts	cynthia.rombouts@lpsnet.nl Tel.nr: 06-28131843
Plv. directeur	Trijntje van Galen Last	trijntje.van.galenlast@lpsnet.nl
Intern begeleider	Nancy Stam	nancy.stam@lpsnet.nl
Onderwijsassistenten	Monique Coppens Naomy Bosman	
Administratief medewerker	Willeke van Kempen	willeke.van.kempen@lpsnet.nl
Schoonmaakster	Helga Koevoets	
Groep 1-2	Trijntje van Galen Last	trijntje.van.galenlast@lpsnet.nl
Groep 3-4	Saskia Hermus Siebe van Broekhoven	saskia.hermus@lpsnet.nl siebe.van.broekhoven@lpsnet.nl
Groep 5-6	Dianne Ilbrink	dianne.ilbrink@lpsnet.nl
Groep 7-8	Kitty Willemse Helma Douw Jouke van Zundert (zij- instromer)	kitty.willemse@lpsnet.nl helma.douw@lpsnet.nl Jouke.van.zundert@lpsnet.nl

1.7 Team LPS-KOM

Vestigingsmanager	Elvira van Geel	elvira.van.geel@lpsnet.nl
PM+	Danique van Geel	danique.van.geel@lpsnet.nl
Groep 0-2 jaar dagopvang	Else Zomeren Nicole van der Scheer Marelle Wagemaker	
Groep 2-4 jaar dagopvang	Merel Wierckx Nathalie Weijdt Marelle Wagemaker	
Groep 2-4 jaar peuteropvang	Annemarie Krinkels Els Hartmeyer Carmen Vermunt	
BSO	Annemarie Krinkels Monique Coppens Carmen Vermunt	

1.8 Taken teamleden

Naast groepsleerkracht hebben de leerkrachten ook nog andere taken in hun pakket. Vaak worden deze taken gekozen op basis van interesse en deskundigheid. U kunt hierbij denken aan: lid MR, ICT-coördinator, lid van diverse commissies zoals: sport, Pasen, carnaval, verkeer etc.

1.9 Professionele cultuur

Leerkrachten zijn professionals. Zij denken met enthousiasme mee over het vernieuwende onderwijs en hebben hoge verwachtingen van de ontwikkeling van de kinderen. Er is aandacht voor kinderen die meer of minder kunnen. We werken samen met ouders aan de ontwikkeling van onze kinderen.

Onze school biedt veiligheid en geborgenheid voor elke leerling. Onze school hecht waarde aan een goede betrokkenheid van de ouders/verzorgers bij het onderwijs en zij zijn dan ook welkom om op actieve wijze mee te denken en mee te doen.

2. Onderwijs

2.1 Innovatief en modern onderwijs

We willen dat kinderen een nieuwsgierige houding ontwikkelen, kunnen werken met eigentijdse middelen en dat zij graag naar school komen. Kinderen denken mee over leerdoelen en welke activiteiten ze doen om die doelen te behalen. We nemen kinderen serieus. Kinderen voelen zich gezien en gewaardeerd op onze school.

2.2 Daltononderwijs en 21st century skills

Binnen het Daltononderwijs ontwikkelen wij bij de kinderen de 21st century skills (of 21e eeuwse vaardigheden), zoals ICT-geletterdheid, mediawijsheid, creativiteit, kritisch denken en vermogen tot netwerken en samenwerken. Deze vaardigheden vormen ook de basis van ons Daltononderwijs. Het onderwijs is constant in beweging. Er worden nu en in de toekomst andere vaardigheden gevraagd dan vroeger.



2.3 Een goed pedagogisch en sociaal-emotioneel klimaat

Een goed pedagogisch klimaat ondersteunt de lerende cultuur. We werken vanuit een positieve mindset.

Onze school staat midden in de samenleving en heeft oog voor de verschillende achtergronden van mensen. Kinderen en ouders weten wat er van hen verwacht wordt en wat zij van de school mogen verwachten.

Wij werken met de Kanjermethode. Deze methode bevordert het sociaal emotioneel leren van de leerlingen. Het doel van de Kanjertraining is het stimuleren van betrouwbaar, constructief en authentiek gedrag: Kanjergedrag. De methode werkt naast het behandelen van problemen ook preventief. In de praktijk komt het erop neer dat we sociale vaardigheden trainen met alle kinderen in alle groepen. Een groot voordeel is dat we sociaalvaardige kinderen een voorbeeldrol kunnen laten vervullen. Meer informatie over de Kanjermethode vindt u in ons veiligheidsplan of op www.kanjertraining.nl.

Op onze school is een van de leerkrachten opgeleid als gecertificeerd Rots & Water trainer. Het Rots & Water programma is een weerbaarheidsprogramma waarbij de training van weerbaarheid samengaat met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. Weerbaarheid en solidariteit, rots en water, worden in balans gepresenteerd en getraind. Voor meer informatie zie: www.rotsenwater.nl

2.4 Methoden

De methoden waar we mee werken zijn zorgvuldig geselecteerd door ons team.

VVE

Aanvankelijk lezen

Voorgezet technisch lezen

Begrijpend lezen

Taal en spelling

Schrijven

Rekenen

Aardrijkskunde, Geschiedenis en

Biologie/Natuurkunde en Handvaardigheid

Verkeer

Engels

Bewegingsonderwijs

Muziek

Sociale Vaardigheden

Techniek

Levensbeschouwing

Kleuteruniversiteit, Getal en Ruimte Junior en

Schatkist taal

Veilig leren lezen (groep 3)

Atlantis

Atlantis

Taal en Spelling op maat (groep 4 t/m 8)

Pennenstreken (groep 3 t/m 8)

Getal en Ruimte junior

Alles in 1

Rondje verkeer (groep 1 t/m 3)

Op stap (groep 4)

Op voeten en fietsen (groep 5 en 6)

Jeugdverkeerskrant (groep 7 en 8)

I-pockets (groep 1 t/m 4)

Back-Pack (groep 5 t/m 8)

Methode voor lichamelijke ontwikkeling

1-2-3 Zing

Kanjer methode

Techniektorens

Trefwoord

2.5 Bewegingsonderwijs

De kinderen van de groepen 1 en 2 gaan dagelijks in de ochtend en de middag buitenspelen.

Minimaal 1x per week hebben ze een bewegingsles in de speelzaal.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben 1 keer per week een gymles en die vindt plaats in sporthal "Tuinwijk". De bewegingslessen worden op maandagochtend gegeven. De kinderen hebben hiervoor binnensportschoenen en sportkleding nodig. I.v.m. eventuele diefstal is het verboden sieraden, horloges en mobiele telefoons mee te nemen naar de sporthal. Bij breuk of vermissing aanvaardt de school geen aansprakelijkheid.

Onze leerkrachten worden ondersteund door een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

2.6 Engels van groep 1 t/m 8

In alle groepen wordt een keer per week Engels gegeven. In de groepen 1 t/m 4 werken we met de digitale methode I-pockets waarbij de handpoppen Monkey, Tiger en Giraffe centraal staan. In de groepen 5 t/m 8 werken we met de methode Back-Pack. Vanwege de toenemende internationalisering van de maatschappij vinden wij het belangrijk om de kinderen op een zeer gestructureerde en professionele manier Engels aan te bieden. Dit gebeurt d.m.v. Engelse lessen die in het Engels aangeboden worden, waarbij de nadruk ligt op muziek, spel en beweging. Met elkaar in het Engels communiceren is een belangrijk onderdeel van de lessen.

2.7 Cumenu en Natuurpodium

Tijdens de jaren dat een kind de basisschool bezoekt wordt kennis gemaakt met een diversiteit aan kunst- en cultuurdisciplines. De leerling wandelt o.a. door de rijke cultuurhistorie van onze stad, danst op school en bezoekt verschillende voorstellingen.

Samenwerking tussen professionele instellingen en amateurverenigingen heeft geleid tot een cultuurprogramma voor alle leerlingen in de gemeente Bergen op Zoom.

Het Natuurpodium biedt leerlingen een modern en gevarieerd programma met buitenlessen in de natuur, workshops techniek & duurzaamheid en ontdekkingsstochten.

2.8 Verkeersveiligheid en BVL

Daltonbasisschool De Welle is in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL). Dit Label is een kwaliteitskeurmerk. Met het BVL willen wij laten zien dat we verkeersveiligheid serieus nemen. De school heeft een verkeerswerkgroep. Deze werkgroep bestaat uit een leerkracht en een ouder. Deze werkgroep houdt zich bezig met de verkeersveiligheid rondom de school. Denk aan verkeerseducatie, overleg met de gemeente/politie/Veilig Verkeer Nederland, theoretisch/praktisch verkeersexamen en aandacht voor de school-thuisroute.

2.9 Techniek

Het vak techniek heeft een vaste plaats binnen het onderwijs van De Welle.

De Techniektorens worden hierbij ingezet. De volgende deelgebieden komen aan de orde: constructie, transport, communicatie en productie.

De technieklessen zijn verwerkt tijdens het hoekenwerk in de groepen 1 t/m 8. Daarnaast vinden er technieklessen plaats vanuit de methode Alles in 1.

3. Kwaliteit

Regelmatig zetten wij instrumenten in om de kwaliteit van onze school in beeld te brengen en stemmen we de onderwijskundige ontwikkelingen hierop af. Wij streven ernaar om goede resultaten met onze leerlingen te behalen. De gemiddelde schoolresultaten van onze leerlingen zijn af te lezen aan de uitslagen van verschillende Cito-toetsen uit het leerlingvolgsysteem. Deze Cito-toetsen zijn landelijk genormeerd. Graag leggen we middels onderstaande tabellen verantwoording af over de gemiddelde resultaten per groep. Per onderdeel wordt aangegeven wat de gemiddelde resultaten op de toetsen zijn geweest. De resultaten worden vergeleken met de uitslagen van andere scholen in Nederland.

Wij hanteren de 1 t/m V-score.

- I Deze groep scoren het hoogst (20 %)
- II Deze groep presteert boven het landelijke gemiddelde (20%)
- III Deze groep scoort op het landelijk gemiddelde (20 %)
- IV Deze groep scoort onder het landelijk gemiddelde (20%)
- V Deze groep scoort het laagst (20%)

Na elke Cito-toets worden de resultaten met de groepsleerkracht besproken en worden analyses gemaakt op school- op groeps- en individueel niveau en worden afspraken gemaakt voor welke leerlingen en/of groepen bijzondere acties worden ondernomen.

3.1 Resultaten

Hieronder ziet u de gemiddelde toetsresultaten per groep in het midden van de laatste 3 schooljaren. NB In het jaar 2020 en 2021 hebben wij periodes gekend waarin wij uitsluitend onderwijs op afstand hebben kunnen aanbieden vanwege een algehele lockdown.

Advies Cito schooljaar 2020-2021: Middentoetsen afnemen nadat leerlingen een aantal weken fysiek onderwijs hebben gehad. Deze Cito-toetsen zijn eind maart/begin april afgenomen.

Technisch lezen	3	4	5	6	7	8
2018-2019	I	IV	III	IV	IV	II
2019-2020	IV	I	IV	V	V	IV
2020-2021	Bij een aantal leerlingen individueel afgenomen.					
Begrijpend lezen	3	4	5	6	7	8
2018-2019	N.v.t.	II	III	IV	IV	II
2019-2020	N.v.t.	II	I	IV	V	III
2020-2021	N.v.t.	I (eind)	I	III	V	V
Spelling	3	4	5	6	7	8
2018-2019	I	II	II	III	IV	IV
2019-2020	I	I	I	I	V	II
2020-2021	I	I	I	II	III	V

Rekenen	3	4	5	6	7	8
2018-2019	II	II	II	III	IV	IV
2019-2020	I	I	I	I	V	I
2020-2021	I	I	I	I	V	V

3.2 Eindtoets groep 8

Wij nemen alle leerlingen in groep 8 de eindtoets IEP af en verantwoorden wij ons daarmee aan de onderwijsinspectie. In 2021 hebben 4 leerlingen die IEP eindtoets gemaakt. De behaalde schoolscore is 68,5.

3.3 Overgang naar het VO-onderwijs en schoolverlaters

Na de basisschool volgt een school voor voortgezet onderwijs. De keuze voor een bepaalde VO-school en of het kind op die school ook succes zal hebben, is van vele factoren afhankelijk, zoals o.a. de resultaten uit het leerlingvolgsysteem, de onderwijsaanleg, concentratievermogen, inzet, wilskracht, vermogen tot samenwerkend leren, thuissituatie en gezondheid. We gaan voorzichtig om met de resultaten over de schoolkeuze. De uitslag van het schoolkeuzeonderzoek wordt niet alleen in groep 8 bepaald. Het is het resultaat van 8 jaar lang werken.

De resultaten uit het leerlingvolgsysteem, de onderwijsbehoeften en de kindkenmerken vormen samen het schooladvies en kan er een verantwoorde keuze ten aanzien van het vervolgonderwijs worden gemaakt. Dit gaat in goed overleg met de ouders. De adviesgesprekken vinden plaats in februari. In maart kunnen de kinderen zich inschrijven op de VO-school van hun keuze. Bij alle leerlingen in groep 8 nemen wij in april de IEP-eindtoets af. De toets is voor ons team een belangrijke graadmeter voor het gegeven onderwijs.

Om een goede aansluiting te realiseren tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs, zorgen wij ervoor dat er altijd een warme overdracht met de VO-school plaats vindt.

Als een kind vroegtijdig De Welle verlaat zal de leerkracht een onderwijskundig rapport samenstellen. Hierin is opgenomen een overzicht van de laatst behandelde leerstof per methode of vakgebied, informatie m.b.t. de leerprestaties en het functioneren van het kind op school. De rapportage wordt naar de nieuwe school gestuurd en er vindt, indien wenselijk, een warme overdracht plaats.

3.4 Schoolplan

Iedere 4 jaar maakt een basisschool een schoolplan. Daarin staat beschreven wat de basisschool met het onderwijs wil bereiken en wat de komende jaren verder ontwikkeld zal worden. In het schooljaar 2018-2019 hebben wij een nieuw schoolplan opgesteld voor de periode van 2019-2023.

3.5 Jaarplan

Wij werken met een jaarplan per kalenderjaar. In dit jaarplan staat beschreven wat wij in 2021 willen ontwikkelen. In september 2021 vindt er een tussenevaluatie plaats en wordt het nieuwe jaarplan samengesteld.

In ons jaarplan beschrijven wij de doelen waaraan we gedurende het jaar aan werken. Een aantal van deze doelen uit het jaarplan van 2021 staan hieronder beschreven. Het uitgebreide jaarplan is op te vragen bij de directie.

Daltononderwijs

- De kernwaarde Zelfstandigheid en Verantwoordelijkheid zetten we in om leerlingen in doelen te laten werken. Waarbij leerlingen zelfstandig aangeven aan welk doel zij in een bepaalde periode gaan werken. Leerkrachten begeleiden dit proces en hebben kennis van de doelen waaraan leerlingen kunnen werken

Levensbeschouwing, burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling

- Werken met methode(s) voor levensbeschouwing, burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling die elkaar complementeren en versterken

Rekenen

- Rekenonderwijs aanbieden passend bij onze Daltonvisie, werken in combinatiegroepen en waarbij gewerkt wordt in leerdoelen

Engels

- Verdiepingsslag English corner in de groepen
- Aanschaf Engelstalige lees- en prentenboeken

Zorg

- Visiebepaling onderwijsaanbod hoog- en meer begaafden leerlingen
- Vernieuwen schoolondersteuningsplan ism SWV Brabantse Wal

KO-PO

- Korte lijnen, goede samenwerking en kwaliteit borgen tussen PO en KO
- Implementatie: Thematisch werken binnen KO en De Welle. KO biedt gedurende het schooljaar minimaal 2x hetzelfde thema aan als De Welle (Alles in 1-methode). Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn van KO en De Welle op thematische werken

PO-VO

- Samenwerking met Roncalli op het gebied van Daltononderwijs, waarbij we elkaar kunnen versterken en van elkaar kunnen leren

3.6 Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie sprak na het bezoek in februari 2019 haar vertrouwen in onze school uit. Alle rapportages van inspectiebezoeken zijn te lezen op www.onderwijsinspectie.nl.

3.7 Daltonvisitatie

De visitatiecommissie van de Nederlandse Dalton Vereniging monitort elke vijf jaar onze werkwijze volgens de daltonprincipes. Het laatste bezoek was in april 2019.

3.8 Vragenlijst veiligheidsbeleving, leer- en leefklimaat en sociale vaardigheden

Ieder voorjaar nemen wij de vragenlijst af bij de leerlingen van groep 5 t/m 8. De resultaten uit deze vragenlijsten worden verstuurd naar de inspectie van het onderwijs.

3.9 Leerlingenraad

Onze leerlingenraad is een serieuze gesprekspartner en bestaat uit 6 kinderen uit groep 4 t/m 8. In het begin van ieder schooljaar vinden er in deze groepen verkiezingen plaats. In de leerlingenraad bespreken we onderwerpen die door de kinderen zelf worden aangedragen. Onderwerpen die bij hen en/of in de groep leven en waar zij invloed op uit willen oefenen. Eens in de 6 weken vergadert de leerlingenraad samen met onze directeur. Na iedere vergadering wordt er aan de groepen een terugkoppeling gegeven over de onderwerpen die besproken zijn, de hieraan gekoppelde acties en de successen die zijn geboekt.

4. Leerlingenzorg

4.1 Zorgbreedte

Leerlingen kunnen door allerlei omstandigheden problemen bij het leerproces ondervinden. Dit kunnen zowel leerproblemen zijn als problemen op het gebied van gedrag of werkhouding. De school probeert maatwerk te leveren door aan te sluiten bij de hulpvragen van het kind. Incidenteel kunnen leerlingen verwezen worden naar een speciale school voor basisonderwijs.

4.2 Passend onderwijs/ ondersteuningsprofiel

Bij passend onderwijs streven wij ernaar om zoveel mogelijk kinderen binnen het onderwijs van onze school onderwijs te geven. Met ingang van 1 augustus 2014 geldt de wet Passend Onderwijs en hebben scholen een zorgplicht. U als ouder kiest dan niet meer de plek voor uw kind, maar de school moet zorgen dat elk kind passend onderwijs kan volgen. Wanneer een school een bepaalde leerling niet kan opvangen dan zal gezocht worden naar een school binnen het eigen regionale samenwerkingsverband, waar de leerling wel de benodigde ondersteuning kan krijgen. Of de school een leerling met een handicap toelaat, is afhankelijk van meerdere factoren.

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit plan staat onder andere vermeld welke arrangementen wij op het gebied van leerlingbegeleiding op school kunnen aanbieden en op welke wijze wij dit doen: de zogenaamde basisondersteuning. Wij gaan uit van kansen en niet van belemmeringen. Wij houden rekening met verschillen van kinderen en richten ons op hun onderwijsbehoeften. In het ondersteuningsplan staat beschreven hoe onze zorgstructuur gerealiseerd wordt en op welke wijze wij de kwaliteit hiervan bewaken. Het plan is op te vragen bij de directeur van de school.

Zorgplicht houdt in:

De school moet een passende plek voor uw kind zoeken als hij/zij extra ondersteuning nodig heeft. Er zijn 3 mogelijkheden:

- een aanbod op de eigen school (de school van aanmelding);
- een aanbod op een andere reguliere school;
- een aanbod op een school voor speciaal onderwijs.

Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen thuis komen te zitten, omdat er geen passend onderwijsaanbod voor hen is.

De zogenaamde rugzak is afgeschaft. Daar staat tegenover dat een deel van het budget voor zorgleerlingen rechtstreeks naar de schoolbesturen gaat. Hierdoor kunnen de samenwerkingsverbanden meer maatwerk bieden aan leerlingen.

Voor verdere info verwijst ik u naar de bovenschoolse schoolgids van de Lowys Porquinstichting.

4.3 Volgen van leerlingen

De ontwikkeling van de kinderen wordt in eerste instantie gevolgd aan de hand van rapportage naar huis. Deze vindt 3x per schooljaar plaats.

Behalve een volgsysteem voor de leerontwikkeling, is op De Welle ook een leerlingvolgsysteem ingevoerd voor sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag: ZIEN. Dit gebeurt door twee observaties per jaar en waar nodig wordt er actie ondernomen.

Om de overgang van de kinderen naar de volgende groep zo goed mogelijk te laten verlopen, hebben we een doorstroomformulier ontwikkeld. De belangrijkste gegevens worden hierop vermeld. Ook vindt voor het begin van het nieuwe schooljaar een warme overdracht plaats tussen de huidige en de nieuwe leerkracht(en).

4.4 CITO (LOVS)

De kinderen van groep 3 t/m 8 worden gevolgd door middel van een leerlingvolgsysteem. Voor verschillende vakgebieden worden halfjaarlijks toetsen afgenomen. Deze toetsen zijn ontwikkeld door CITO (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling). De toetsen zijn landelijk genormeerd. De prestaties van de kinderen kunnen afgezet worden tegen een landelijk gemiddelde. De ontwikkeling wordt gevolgd met behulp van grafieken, die een duidelijk beeld van de prestaties van elk kind geven. De uitslagen van de Cito-toetsen worden tijdens de portfolio-gesprekken besproken.

Na elke toetsperiode worden de uitslagen geëvalueerd door de groepsleerkracht(en) en de intern begeleider. De uitslagen geven een goed beeld van de groeivorderingen. De ontwikkeling van de kinderen in groep 1-2 wordt gevolgd aan de hand van het observatie- en registratiesysteem KIJK!.

4.5 IEP-eindtoets

De kinderen van groep 8 maken in april 2022 (20 en 21 april) de IEP-eindtoets. Dit is een landelijke toets. De eindtoetsgegevens worden gedeeld met ouders en zijn voor geïnteresseerden ook in te zien op scholenopkaart.nl.

4.6 Opbrengstgericht werken

Binnen de zorg van uw kind is opbrengstgericht werken een belangrijk speerpunt. Streefgetallen worden vastgesteld op individueel-, groeps- en schoolniveau. Wij streven ernaar dat de groep van uw kind 5 % boven de norm van de inspectie voor de onderdelen begrijpend lezen, rekenen en technisch lezen, komt te zitten.

Na de afname van CITO- LOVS en methode gebonden toetsen worden de gegevens door de leerkrachten geanalyseerd. Er wordt voor iedere leerling, voor de periode die gaat komen, een doel vastgelegd. Voor leerlingen met een eigen leerlijn wordt een ontwikkelingsperspectief gemaakt, waarbij de tussendoelen en het einddoel worden bepaald.

Natuurlijk worden ouders tijdens de info-doelgesprekken en/of andere ingeplande gesprekken ingelicht over de stappen, die wij met hun kind zetten.

Doordat wij op deze manier werken, proberen wij het optimale uit uw kind te halen.

5. Ontwikkeling bij kinderen

5.1 Het jonge kind

Het team van De Welle heeft voor de onderbouw bewust gekozen voor ontwikkelingsgericht werken. Ontwikkelingsgericht onderwijs ziet de leerlingen als personen die, hoe jong ze ook zijn, kunnen en willen deelnemen aan interessante, gezamenlijke sociaal-culturele activiteiten en daaraan een eigen bijdrage kunnen leveren.

In de groepen 1-2 gebruiken we als bronnenboek Kleuteruniversiteit en schatkist. Kinderdagverblijf LPS KOM werkt met “ben ik in beeld”. Daarnaast gebruiken zij “Puk” als bronnenboek. Er is een nauwe samenwerking tussen Kinderopvang (KDV) en de school. Deze samenwerking zien we als een groot voordeel voor de kinderen. De begeleiding kan dan op onze school meteen voortgezet worden. Er vindt altijd een “warme overdracht” plaats.

5.2 Taal

Op De Welle besteden we extra aandacht aan de taalontwikkeling van kinderen. In de kleutergroepen doen we dit door middel van het werken met Kleuteruniversiteit en Schatkist taal, als bronnenboek. In groep 3 werken we met Veilig Leren Lezen de Kim versie.

In de groepen 4 t/m 8 werken we met taalmethode Taal en Spelling op Maat. Het is een methode die prima aansluit bij het adaptief/coöperatief (samenwerkend) onderwijs dat wij nastreven. Naast taal en spelling wordt er veel aandacht besteed aan uitbreiding van de woordenschat bij kinderen. De methode biedt veel uitdaging aan taalvaardige kinderen en extra mogelijkheden en hulp aan taalzwakkere of meertalige kinderen.

5.3 Rekenen

Ook besteden wij aandacht aan de rekenontwikkeling van uw kind. In de kleutergroepen wordt rekenen binnen de thema's van Kleuteruniversiteit aangeboden, maar daarnaast maken de kinderen ook gebruik van de methode Getal en Ruimte Junior. De tussen- en einddoelen worden vastgelegd en behaald.

De groepen 3 t/m 8 werken met de methode van Getal en Ruimte Junior.

5.4 Lezen

De leesontwikkeling van onze kinderen is een belangrijk onderdeel van het onderwijs op school. Leesplezier activeren bij de kinderen is een belangrijk onderdeel. De school heeft een eigen bibliotheek i.s.m. bibliotheek Het Markiezaat.

In de groepen 1 en 2 wordt lezen ontwikkeld door het activeren van het fonemisch bewustzijn (klank).

Bij groep 3 en 4 wordt lezen geactiveerd door Veilig Leren Lezen, Humpie Dumpie en speurneus. De groepen 4 t/m 8 werken met Atlantis. Groep 4 start hiermee in januari van het schooljaar.

5.5 Sociale vaardigheden

Het is een maatschappelijk gegeven dat de sociale vaardigheden van kinderen extra aandacht behoeven. Zoals u al heeft kunnen lezen werken wij op onze school met de Kanjermethode.

6. Veiligheid en gedrag

6.1 AVG

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht.

Als school hebben wij bij inschrijving van uw kind op onze school om toestemming gevraagd voor het wel of niet gebruiken van beelden/foto's van uw kind(eren). Wij willen u erop wijzen dat u altijd het recht heeft deze toestemming in te trekken.

6.2 Veiligheid

Veiligheid op school is een belangrijk thema. Een veilige en prettige omgeving is noodzakelijk om op school goed te kunnen functioneren. Dit geldt voor zowel leerlingen, personeel als ouders. Werken aan veiligheid is op onze school een onderdeel van ons onderwijsbeleid.

Het schoolklimaat moet zich kenmerken door acceptatie, respect en vertrouwen.

Dat is een voorwaarde om optimale leer- en werkprestaties te kunnen leveren. Een veilig pedagogisch klimaat is wat we beogen. Hierbij maken we gebruik van de zogenaamde 'Kanjertraining'.

De volgende aspecten zijn hierbij van belang:

- De school creëert ruimte om verschillend te zijn. Deze verschillen kunnen betrekking hebben op persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen.
- De school hanteert een niet-stereotype benadering.
- De school scheidt voor kinderen voorwaarden om een positief zelfbeeld te ontwikkelen.
- Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaam en weerbaar gedrag.

De school is in het bezit van een veiligheidsprotocol/plan.

De beheerder van veiligheid binnen de school is Cynthia Rombouts.

6.3 Pestprotocol/Cyberpesten

Op onze school wordt pesten als een serieus probleem aangepakt.

Bij de aanpak van pesten op school gaan we uit van:

- Hulp aan het gepeste kind
- Hulp aan de pester
- Hulp aan de zwijgende middengroep
- Hulp aan de leerkracht
- Hulp aan de ouders

Voor de specifieke omschrijving van de werkwijze bij het pestgedrag verwijzen we naar de map "Pesten" die op school aanwezig is. Hierin is eveneens het Protocol tegen pesten terug te vinden.

Ook zijn wij in het bezit van een protocol cyberpesten.

Voor meer informatie betreffende veiligheid verwijs ik u naar de bovenschoolse schoolgids van de stichting.

6.4 Interne schoolcontactpersonen

Als u vindt dat een klacht niet naar wens is opgelost, kunt u zich wenden tot een van de interne vertrouwenspersonen. De belangrijkste taak van de interne vertrouwenspersonen is de eerste opvang en het behartigen van de belangen van degene die met de klacht komt.

De interne vertrouwenspersoon neemt bij de werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht en is verplicht tot geheimhouding. De interne schoolcontactpersoon zal ouders verder helpen met het volgen van de juiste procedure en zal hen de volledige tekst van de Klachtenregeling zoals die is opgenomen in de “Documentenmap Lowys Porquinstichting” ter beschikking stellen.

De interne schoolcontactpersonen op onze school zijn Helma Douw en Siebe van Broekhoven.

Daarnaast heeft de stichting een externe vertrouwenspersoon. Ouders kunnen daarnaar doorverwezen worden door de interne vertrouwenspersonen.

Voor verdere informatie verwijst ik u naar de bovenschoolse schoolgids van de stichting.

7. Praktische zaken

7.1 Schooltijden

Wij hanteren een continuooster. Dit betekent dat alle leerlingen op school lunchen en om 14.30 uur naar huis gaan.

	Groep 1-4	Groep 5-8
Maandag	8.30 uur – 14.30 uur	8.30 uur – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.30 uur	8.30 uur – 14.30 uur
Woensdag	8.30 uur – 12.15 uur	8.30 uur – 12.15 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.30 uur	8.30 uur – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 uur – 14.30 uur	8.30 uur – 14.30 uur
	Een aantal vrijdagmiddagen zijn de leerlingen om 12.15 uur vrij. Zie schoolkalender.	

7.2 Inloop

Wij werken op onze school met een inloop. Onze schooldeuren gaan tien minuten voor aanvang van de lessen open. Tijdens de inloop kunnen de ouders hun kind naar de groep brengen. Om 8.30 uur start het onderwijsprogramma.

7.3 Vakantierooster en vrije dagen

Herfstvakantie	25 oktober t/m 29 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021 t/m 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart 2022
Goede vrijdag	15 april 2022
Tweede Paasdag	18 april 2022
Meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022
Hemelvaart	26 en 27 mei 2022
Tweede Pinksterdag	6 juni 2022
Zomervakantie	25 juli t/m 4 september 2022
Studiedagen	12 november 2021, 24 december 2021, 21 maart 2022 en 22 juli 2022
Studieweek	20 juni t/m 24 juni 2022
Vrije vrijdagmiddagen groepen 1 t/m 4	16 vrijdagmiddagen zijn de kinderen van de groepen 1 t/m 4 vrij. Deze dagen zijn te vinden op de schoolkalender

7.4 Verlof

Leerlingen kunnen volgens de Leerplichtwet niet zomaar vrij krijgen. U kunt wel verlof aanvragen voor bijvoorbeeld een huwelijk, jubileum of uitvaart. De directie verleent geen extra verlof buiten de schoolvakanties en vrije dagen. U kunt verlof aanvragen via de button op Social Schools of door een verlofformulier bij de directie op te vragen. Nadat het verlofformulier door de directie is ontvangen, ontvangt u wel of geen akkoord op uw aanvraag. Wilt u meer dan tien dagen verlof, dan neemt de leerplichtambtenaar hier een beslissing over. Wij melden ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar.

7.5 Snipperdag

Op onze school ontvangt iedere leerling per schooljaar één extra verlofdag, een zogenaamde “snipperdag”. U kunt deze dag gebruiken voor een dag waar u normaal gesproken geen verlof voor krijgt. De aanvraag voor een “snipperdag” wordt minimaal 2 weken van tevoren aangevraagd via Social Schools "verlof aanvragen". “Snipperdagen” kunnen niet worden opgenomen tijdens een toetsperiode, vieringen/feesten of een dag voor/na een vakantie/lesvrije week. Mocht u geen gebruik maken van de snipperdag, dan vervalt deze aan het einde van schooljaar 2021-2022.

7.6 Onderwijstijd

Met genoeg lessen en uitdagend en inspirerend onderwijs kunnen leerlingen zich het beste ontwikkelen. Voldoende onderwijstijd is daarom belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De inspectie ziet erop toe dat scholen hun leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden. De medezeggenschap op school moet betrokken worden bij het vaststellen van de onderwijstijd. Onze school voldoet aan de wettelijke vereisten met betrekking tot de onderwijstijd. De urennorm voor het basisonderwijs moet minimaal 7520 uur over 8 jaren onderwijs zijn. Dit houdt in gemiddeld 940 uur per leerjaar. Aantal lessen voor 2021-2022:
Groepen 1 t/m 4: 926,5 uur
Groepen 5 t/m 8: 954,75 uur
De kinderen die dit jaar groep 8 verlaten, hebben in totaal 7777,75 uren gemaakt. Wij voldoen hiermee aan de wettelijk vastgestelde onderwijstijd.

7.7 Ziekte

Als uw kind ziek is, meldt u dit telefonisch of via Social Schools vóór 8.30 uur. Moet uw kind naar de tandarts of huisarts dan kunt u dit ook bij melden bij de leerkracht of Social Schools.

7.8 Medische zaken

Als uw kind medicijnen gebruikt die onder schooltijd moeten worden toegediend, moet er altijd door ouders een akkoordverklaring worden ondertekend. Indien dit het geval is verzoeken wij u om contact op te nemen met de leerkracht. Als er in een groep kinderen zijn die een besmettelijke kinderziekte hebben, wordt dit middels een bericht via Social Schools aan de ouders doorgegeven. Bij ernstige ziektes worden ouders door de directie op de hoogte gebracht.

7.9 Leerkracht afwezig door ziekte

In geval van ziekte van een leerkracht regelt de school vervanging. Wij kunnen niet garanderen dat er altijd een vervanger beschikbaar is, omdat met het lerarentekort er ook een tekort aan invalleerkrachten is ontstaan. Mocht er geen vervanging in de groep mogelijk zijn, dan wordt de groep opgedeeld over de andere groepen.

8. Aanmelding

8.1 Aanmelden van uw kind

Als uw kind 3 jaar is, kunt u uw zoon of dochter inschrijven op onze school. Daarvoor kunt u gebruik maken van het aanmeldformulier. Binnen 6 weken na ontvangst van het aanmeldformulier wordt u geïnformeerd over de toelating van uw kind. Deze termijn kan met ten hoogste 4 weken worden verlengd. Meer informatie over aanmelden of een rondleiding door onze school vindt u op onze website: www.lps-dewelle.nl

8.2 Toelating van zij-instromers/leerlingen ouder dan 4 jaar

Wanneer een kind al onderwijs volgt op een andere school en ouders willen hun kind aanmelden op De Welle, dan is er een andere procedure. Eerst is er de oriëntatiefase. Op dat moment is er nog geen sprake van een aanmelding. In deze fase leggen de ouders in een gesprek met de directeur uit waarom zij deze stap overwegen. De directeur bespreekt dit met de intern begeleider en er wordt gekeken of er plaats is voor de leerling in de groep (in eerste instantie wat betreft aantallen en zorgbehoefte van de groep). Indien er plaats is zullen wij als school onderzoeken of de leerling plaatsbaar is op De Welle. Criteria voor toelating van zij-instromers zijn o.a. de zorg die de leerling nodig zal hebben, het leerlingenaantal in de groep waarvoor het kind wordt aangemeld en het aantal zorgleerlingen dat (al) in een groep zit. Als er plaats is neemt de intern begeleider contact op met de school waar het kind tot nu toe onderwijs volgt. Hierbij wordt gekeken naar de specifieke behoeftes die het kind heeft. Ook kan, indien nodig, een onderzoek worden afgenomen. Op basis van deze gegevens wordt nog eens gekeken of de school met de beschikbare plek de zorg kan bieden die de leerling nodig heeft. De intern begeleider adviseert de directeur op basis van de gegevens verkregen van de huidige school over het wel of niet toelaten. De directeur neemt binnen 4 weken een beslissing of de leerling aangemeld kan worden.

8.3 Passend onderwijs

Bij de aanmelding van een kind met specifieke behoeften wordt in een gesprek met de ouders de mogelijkheden van toelating besproken en wordt een nader onderzoek uitgevoerd. Er kunnen dan bijvoorbeeld gegevens worden opgevraagd bij de voorschool of het kinderdagverblijf. Op grond van de bevindingen van het onderzoek besluit de directeur over de toelating. Aangezien er allerlei factoren meespelen, zal de school voor ieder verzoek tot plaatsing een afweging maken.

Uitgangspunten zijn:

- Het belang van het kind;
- Onze mogelijkheden om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen;
- De zorgbehoefte en groepsgrootte van de groep waarin het kind komt.

De aanname vindt plaats op basis van een overleg met de IB-er en bij bijzondere omstandigheden het team. De directeur besluit tot toelating. Bij afwijzing geeft de directeur uitleg waarom we van mening zijn dat het kind niet geplaatst kan worden.

8.4 Schorsing en verwijdering

Hiervoor verwijs ik u naar de bovenschoolse schoolgids van de stichting.

9. Ouderbetrokkenheid

Op De Welle nemen ouders, naast de kinderen, een belangrijke plaats in. Wij zijn van mening dat niet alleen kinderen zich op school thuis moeten kunnen voelen, maar ook de ouders. Onze deuren staan altijd open. Wilt u graag een persoonlijk gesprek met de leerkracht, maak dan even een afspraak. Dan kan de leerkracht ervoor zorgen dat hij/zij ruim de tijd voor u heeft.

Hiernaast is hulp van ouders onmisbaar. Wij zijn altijd op zoek naar ouders die op school willen helpen. Zonder uw hulp zouden wij veel activiteiten niet kunnen aanbieden.

9.1 Oudervereniging

De oudervereniging is een groep actieve ouders die helpt bij de organisatie van schoolactiviteiten zoals de Kinderboekenweek, het sinterklaasfeest, kerstmis en carnaval. Alle ouders van leerlingen die onze school bezoeken zijn automatisch lid van de oudervereniging. De vereniging heeft als doelstelling de samenwerking tussen school, ouders en leerlingen te bevorderen. De OV is altijd op zoek naar ouders die willen helpen bij de diverse activiteiten. Mocht u interesse hebben, dan kun u contact opnemen via ov.dewelle@lpsnet.nl.

9.2 Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR) bestaande uit leerkrachten en ouders. De MR houdt zich vooral bezig met het adviseren van directie en team in beleids- en uitvoeringszaken. Daarnaast is de directie verplicht in een aantal zaken instemming aan de MR te vragen. Ieder jaar maakt de MR een jaarplanning waarin duidelijk staat welke onderwerpen het komende jaar aan de orde komen. U kunt contact opnemen met de MR via mr.dewelle@lpsnet.nl.

De volgende leden hebben zitting in de MR van De Welle

Namens de ouders	Piet van Tilburg	Chantal van Tilburg-Wagemakers
Namens het team	Helma Douw	Trijntje van Galen Last

9.3 Ouderpanel

Bij ons op school hebben we ook een ouderpanel. Het ouderpanel bestaat uit 3 ouders en treedt als een soort adviesorgaan en klankbord op voor de directie van de school. Alle onderwerpen zijn in feite bespreekbaar, maar zullen vooral over de hoofdgebieden identiteit, kwaliteit en organisatie van het onderwijs gaan. In schooljaar 2021-2022 nemen André Rombouts, Angelique Scheurwater en Linda Schrauwen deel aan het ouderpanel. De directeur is voorzitter van het ouderpanel.

9.4 Social Schools

Social schools is online, afgeschermd en veilige omgeving voor het uitwisselen van informatie tussen ouders/verzorgers, school en leerkrachten. Via Social Schools ontvangt u als ouders alle schoolpost digitaal. Dat kan een persoonlijk bericht van een leerkracht, informatie over activiteiten of onze digitale nieuwsbrief zijn. Ook plannen ouders, op uitnodiging, zelf hun tijdstip in voor het oudergesprek. U kunt de gratis app van Social Schools downloaden op u mobiele telefoon.

9.5 Nieuwsbrief “De Welletjes”

Elke maand ontvangt u de nieuwsbrief “De Welletjes” via Social Schools. Hierin staan steeds belangrijke zaken die in de komende periode aan de orde zijn.

9.6 Gesprekken met ouders en kinderen

Op onze school houden wij gedurende het schooljaar info-doelgesprekken en portfoliogesprekken met de kinderen en hun ouders/verzorgers. Tijdens deze gesprekken worden doelen voor de komende periode opgesteld, worden de onderwijsbehoeften in kaart gebracht en wordt informatie over het kind met elkaar gedeeld. Deze gesprekken vinden 3x per jaar plaats en wel in september, november en maart.

Al deze gesprekken zijn in de schoolkalender opgenomen. Buiten deze momenten bent u natuurlijk welkom voor een gesprek. U kunt hiervoor een afspraak maken met de leerkracht.

Voor de kinderen en ouders van groep 8 is er een aparte informatieavond over het Voortgezet Onderwijs. In februari vindt er een ouder-kindgesprek plaats over het schooladvies.

10. Partners

10.1 Bieb op school

Op onze school hebben wij een Bieb op school. Samen met de leesconsulente vanuit bibliotheek Het Markiezaat willen wij het leesplezier van onze kinderen vergroten. De leesconsulent en onze leescoördinator werken samen aan het bevorderen van de leesontwikkeling bij onze kinderen. De Bieb is twee keer per week na schooltijd open voor ouders om samen met hun kind een boek te lenen om thuis te lezen.

10.2 Natuurpodium

Het Natuurpodium is onze partner voor natuur- en duurzaamheidseducatie. We maken gebruik van een uitgebreid en gevarieerd onderwijsprogramma met buitenlessen in de natuur, workshops over techniek en duurzaamheid en projecten waarin onderzoeken & ontwerpen centraal staat. Onze leerlingen nemen vanaf groep 1 tot en met groep 8 deel aan de activiteiten, minimaal 3x gedurende hun schooltijd bij ons. Door de sponsoring van de lokale overheden en ondernemers kunnen we gratis gebruik maken van het programma. Als tegenprestatie is het Natuurpodium 1x per 3 jaar een van de goede doelen tijdens onze Goede Doelen Actie. Leren, ontdekken en beleven kan ook buiten schooltijd op het Natuurpodium, we bevelen u dat van harte aan.
www.natuurpodium.nl

10.3 Samenwerkingsverband Brabantse Wal

Wij kunnen in het kader van passend onderwijs ondersteuning opvragen bij het samenwerkingsverband "Brabantse Wal".

10.4 GGD en Jeugdgezondheidszorg

De kinderen worden in groep 2 en in groep 7 onderzocht door de schoolarts of de schoolverpleegkundige. Deze onderzoeken vinden plaats bij de GGD in Bergen op Zoom. U ontvangt hiervoor een persoonlijke uitnodiging van de GGD.

10.5 Logopedie

Een goede spraak- en taalontwikkeling is een belangrijke basis voor het leerproces. Als ouders, leerkrachten of anderen twijfelen over de taal, spraak, stem, monddrag of gehoor van een leerling, dan kunnen zij een logopedist raadplegen. 1 x per week is er een logopedist bij ons op school aanwezig. Een aantal keer per jaar hebben de logopedist en de intern begeleider een overleg, waarin zij alle kinderen die logopedie hebben bespreken. Gedurende de logopedische behandeling is er ook regelmatig contact met de leerkracht om de vorderingen te bespreken. Bij de start van de behandeling bij de logopedist wordt hiervoor uw toestemming gevraagd.

10.6 Lievevrouweparochie

Dalton basisschool valt onder de Lievevrouweparochie in Bergen op Zoom. Een aantal keren per jaar vindt er overleg plaats tussen de contactpastor van de parochie, directie van de scholen van de Lowys Porquinstichting en de beleidsmedewerker Identiteit vanuit de Lowys Porquinstichting.

10.7 Stagiaires

Wij vinden het belangrijk om stagiaires binnen onze school de mogelijkheid te bieden om ervaring op te doen en hen op te leiden als toekomstige collega. De stagiaires komen van verschillende scholen en opleidingen.

10.8 Vrijwilligers

Wij hebben een netwerk van vrijwilligers die ons wekelijks ondersteunen in diverse taken.

11. Wat u ook vast wilt weten

11.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Per schooljaar 2021-2022 wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd door onze scholen. Alle activiteiten, die de school organiseert en onderdeel uitmaken van het gehele onderwijspakket, worden bekostigd vanuit het schoolbudget. Voor verdere informatie verwijst ik u naar de bovenschoolse gids van de stichting.

11.2 Schoolkamp

Aan het einde van het schooljaar gaan de groepen 7 en 8 op schoolkamp. Hier zijn voor ouders geen kosten aan verbonden. Alle informatie over het kamp ontvangt u t.z.t. van de groepsleerkrachten.

11.3 Acties

Om het jaar organiseren we een actie voor een goed doel. Het belangrijkste bij deze acties is voor ons een stukje bewustwording bij de kinderen.

11.4 Afscheidsfeest en groepsoptredens

Op het eind van het schooljaar heeft groep 8 een afscheidsfeest. Voor het afscheidsfeest ontvangen de ouders een uitnodiging.

Iedere maand is er een optreden in de aula van de school. De optredens worden verzorgd door een groep of door alle groepen. Alle (groot-)ouders zijn welkom bij de optredens. Ook vindt er tweemaal per jaar een presentatie door de leerlingen plaats vanuit Alles in 1.

De data staan vermeld in de kalender.

11.5 Verjaardagen

Verjaardagen van onze kinderen en van onze teamleden vieren we ook op school. Bij een verjaardag hoort vaak een traktatie. Wij zijn een voorstander van gezonde traktaties, zoals fruit of iets hartigs.

11.6 Wensen en kaarten

De leerlingen van de groepen 1 en 2 mogen op school wensjes maken voor verjaardagen, jubilea van vader en moeder, opa en oma. De ouders kunnen dit zelf tijdig aan de leerkracht kenbaar maken.

De groepsleerkracht zorgt er dan voor dat een wensje tijdig wordt meegegeven.

Kinderen vieren graag een feestje thuis, als ze jarig zijn. Natuurlijk horen daar uitnodigingen bij.

Ook vinden de leerlingen het leuk om kerstkaarten te versturen. We vragen ouders om geen uitnodigingen voor feestjes of kerstkaarten in de klas te laten uitdelen. Er zijn altijd leerlingen die meer kaarten of uitnodigingen krijgen dan andere kinderen. Geef de kaarten buiten de schooltijd of stop ze in de brievenbus bij de ontvanger, dat bespaart verdrietige ogenblikken voor kinderen.

11.7 Fruitdagen

Op school hebben wij 2 fruitdagen: de dinsdag en de woensdag. Op de andere dagen vragen wij u ook een gezond tussendoortje mee te geven. Ieder kind mag ook drinken meenemen. Het meenemen van koolzuurhoudende dranken is verboden.

11.8 Afval scheiden

Op school scheiden wij al het afval om kinderen bewust om te leren gaan met afval. In de lokalen vindt u dan ook 4 verschillende prullenbakken om het afval te kunnen scheiden. Ook u kunt een bijdrage leveren door geen drinkpakjes en andere wegwerpverpakkingen mee te geven, maar gebruik herbruikbare bekers en trommels.

11.9 Omgaan met schoolmateriaal

In principe is het zo dat de school zorgdraagt voor alle materialen die uw kind nodig heeft voor het volgen van het onderwijs.

Behalve boeken en schriften verstrekken wij ook de schrijfmaterialen, multomappen enz. Voor een aantal duurzame materialen geldt de volgende afspraak: bij slijtage van vulpennen, kleurdozen, linialen, multomappen en boeken zorgt de school voor vervanging.

Bij moedwillige vernieling of onachtzaamheid worden de leerlingen verplicht deze materialen op eigen kosten te vernieuwen. De kinderen kunnen die op school kopen.

11.10 Fietsen mee naar school

Natuurlijk mag uw kind met uw goedkeuring op de fiets naar school toekomen. De fietsen worden geplaatst in de fietsenrekken. Op de speelplaats wordt gelopen met de fiets. Hoewel de fietsenstalling geen speelterrein voor de leerlingen is, kan de school geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade die door leerlingen wordt veroorzaakt.

Het meebrengen van een fiets is voor eigen risico.

11.11 Hoofdluiscontroles

In de week na iedere vakantie vindt er een hoofdluiscontrole plaats. Iedere groep heeft een eigen hoofdluisouder. Zij/hij ondersteunt mede de hoofdluisgroep.

Na constatering van hoofdluis bij uw kind krijgt u een telefoontje van de hoofdluiscoördinator.

De groep wordt ingelicht via een berichtje vanuit school.

Alle jassen van de kinderen zitten dagelijks in hoofdluiszakken.

11.12 Verzekeringen

Voor alle leerlingen die op een school van de Lowys Porquinstichting zitten is een ongevallenverzekering afgesloten voor zogenaamde letselschade. Daarnaast heeft de school een collectieve schadeverzekering voor inzittenden (SVI) afgesloten, zodat uw kind verzekerd is voor schade en ongevallen bij vervoer per auto door ouders of leerkrachten.

Eigendommen van kinderen die mee naar school worden genomen, zijn niet verzekerd en eventuele schade daaraan zal niet worden vergoed.

Voor verdere informatie verwijst ik u naar de bovenschoolse gids van de stichting.

12. Opvang

12.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Voor kinderen van 4 tot en met 13 jaar

LPS-KOM is onze opvangpartner voor de BSO en Kinderopvang. Na een intensieve dag op school, is het tijd om te ontspannen in een gezellige sfeer, gecreëerd door onze pedagogisch medewerkers. Op onze BSO-locatie kan uw kind kiezen uit allerlei activiteiten.

Tijdens de schoolvakanties kunt u uw kind ook naar de BSO brengen, u kunt per dag/dagdeel opgeven wanneer uw kind komt. In de schoolvakantie hebben we een uitgebreid vakantieprogramma.



de welle

dalton basisschool



Ik kan zelf
oplossingen
bedenken.
**zelfstandig-
heid**



Ik ben
gemotiveerd.
effectiviteit



Ik zeg
wat ik voel,
denk en vind.
reflectie



Ik help
jou,
jij helpt mij.
samenwerken



Ik ben
zorgzaam.
**verantwoordelijk-
heid**



**LOWYS
PORQUIN**
voor onderwijs en kinderopvang

GROENPLAATS 31 - 4613GP BERGEN OP ZOOM 0164 256125 WWW.BSDEWELLE.NL